**ИИН 810308400015**

**АБДУЛХАЕВА Айнур Хабибуллаевна,**

**А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЕМЕН АҒАШЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 4.​3.3.1. Мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет, әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Көмекші сөздердің қолдауымен мәтін жанрын анықтайды. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:  Мақсаты: Мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу.  **Үй жұмысын тексеру**  Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. | | | | «Қол шапалақ» | **Слайд** |
| **Сабақтың ортасы**  **6-37 минут** | **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады:  **Ойқозғау**  Жаңа сөз үйренейік.  **Сөйлесейік**  **1- тапсырма**  **Жаңа сөз үйренейік**  **Жазайық**  **2-тапсырма**  **Сергіту сәті**  **Оқып және жауап берейік**  **3– тапсырма.**    **Жазайық**  **ЕББҚ**. (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС)** Тапсырма сөйлемді толықтырып жазуға анық, нақты түсінділіп беріледі. Мұғалім тарпынан қолдау көрсетіледі,  **Айтылым**  **Жеке қажеттілігі:** төмен деңгейлі оқушыға жұптық саралау жүргізіледі. Жоғары деңгейлі оқушымен жұптастырып, спикер рөлі беріледі  **Жазылым Айтылым**  Толықтырып жаз. | | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.  сөз аударма сөз тіркесі, сөйлем  Жаңғақ-орех  Бұтақ-ветка  Дің-ствол  Раущангүл-роза  Қабық-кора  Тікенек-шипы  **Айтылым**  Сұрақтарды талқыла  Қандай ағаш атауларын білесің?  Саған қандай ағаш ұнайды?  Ағаш егіп көрдің бе?  Ағаштың пайдасы қандай?  **Айтайық**    Оқиық  Кесте сыз. Сурет бойынша ағаштарды салыстырып жаз.    **Сергіту сәтін орындайды.**  Айтайық  Өлеңді оқы. Толтырған кестені қосымша мәліметпен толықтыр.  Емен    **Жазылым**  Көп нүктенің орнына тиісті жалғауды жалғап жаз.  Дос ....... /-ты,-ті/, достық /-қа,-ке/, Жолдас .... /-пен,-бен/,серуен .... /-нен,- ден/, көше ....... /-нің,-дің/, адам....... /-та, -да/ , сабақ ...... / -ты,- ті/, кітапхана ....... /-нан,- дан/, мектеп..... /-не,- те/.  **Айтылым**  Синквей формасы "Емен"  5 жол өлең.  **Айтылым**  Біз ......................... сабағында есеп шығарамыз. Біз .................... сабағында ағылшынша сөйлейміз. Біз ......................... сабағында қазақша сөйлейміз. Біз .......................... сабағында жаттығу жасаймыз, жүгіреміз, секіреміз, ойнаймыз. | | «Табыс баспалдағы»  «Қол шапалақ»  **Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»**  Дескриптор  3 балл  -Сурет бойынша салыстырып жазып шығады.  Смайликтер  Дескриптор  3 балл  -Сөйлем құрайды  «Үш шапалақ» | **Оқулық**  **сөздік**  слайд  **Оқу құралдарының суреті**  **Интербелсенді тақта**  Түрлі түсті қарындаштар,  **Слайд**  **Оқулық**  **АКТ**  **Оқулық**  **слайд**  маркерлер, А-4 парағы.  Әр оқушыға бір смайликтен  Жеке жұмысқа арналған кесте |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру : 4-тапсырма** | | | | |  |
| **Кері байланыс**  **«Түрлі- түсті смайликтер»** | | | Өз деңгейлерін анықтайды. | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | |